

## Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne

Fag- og opgavefordelingen foregår i et samarbejde imellem medarbejdere og ledelse.

Den samlede mængde af personalets opgaver er grundlaget for fag- og opgavefordelingen og skal være synlig for alle.

Fag- og opgavefordelingen skal tilgodese, at opgaverne løses af kvalificerede medarbejdere, der arbejder i teams og i en overskuelig samarbejdsstruktur.

Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, f.eks LKT, SUP, DSA samt læring-, læse-, og matematikvejledning, understøttende undervisning.

Der skal tilstræbes kontinuitet i lærerbesætningen på fag og klasser.

Vikariater skal i videst muligt omfang besættes med medarbejdere med undervisningskompetencer eller tilsvarende faglig kompetence inden for de fag, der skal undervises i.

I 0.-6.klasser udpeges en lærer til at varetage klasselæreropgaven, som evt. efter aftale kan deles af to lærere. i 7.-9 kl. deles kontaktlærerfunktionen ml. Årgangsteamets medlemmer.

Fag- og opgavefordelingen tager som udgangspunkt hensyn til medarbejdernes ønsker, for derved at opnå den største grad af tilfredshed og arbejdsglæde. Det skal dog sikres at der er en god kompetencedækning.

Lærere og skolepædagoger organiseres i årgangsteam omkring klasserne på en årgang, der varetager så mange undervisningsopgaver på årgangen som muligt under hensyntagen til ovenstående. Særligt i indskolingen lægges der vægt på, at der er så få lærere som muligt i teamet.

Det skal sikres, overgangene mellem 0. og 1. klasse, 3 og 4.kl samt overgangene imellem afdelingerne foregår på en veltilrettelagt, tryk og forsvarlig måde for eleverne.

Øvrige arbejdsopgaver tilstræbes fordelt så jævnt som muligt, således at den samlede undervisningsopgave også fordeles så jævnt som muligt. Der tages hensyn til centrale opgaver, valgbare poster, samt lærernes ønsker og kvalifikationer.

Det tilstræbes ligeledes at kreative fag og motion, såsom idræt og svømning og øvrige bevægelses aktiviteter placeres fordelt henover ugen.

Vedttaget på skolebestyrelsens møde den 19. marts 2018

Tanja Jakobsen  
formand